|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **POLITEKNIK MEDICA FARMA HUSADA MATARAM,**  **PRODI D4 TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
| **TATA TULIS DOKUMENTASI** | | | | | | RPL201 | | |  | | | | | **T=2** | | **P=0** | 2 | |  | |
| **OTORISASI** | | | | | | **Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator** | | | | | | **Ketua PRODI** | | | |
|  | | | | |  | | | | | | **Hendra Setiawan, M.Kom.** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL -1 | | | Memiliki pengetahuan komprehensip tentang teori, prinsip dan konsep dasar rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -2 | | | Menguasai konsep pengembangan rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -3 | | | Mampu beradaptasi terhadap penggunaan metode baru pada konteks permasalahan yang dinamis | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -4 | | | Mampu menyajikan solusi atas permasalahan pada dunia industri dan masyarakat berdasarkan pengetahuan bidang rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -5 | | | Mampu merancang, mengimplemntasikan dan mengevaluasi solusi inovatif terhadap pengembangan teknologi rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -6 | | | Mampu berkolaborasi dengan berbagai pihak dari disiplin ilmu lain yang relevan secara efektif | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -7 | | | Mampu berkomunikasi secara efektif untuk menyampaikan solusi dalam menjalankan profesinya | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -8 | | | Memiliki komitmen terhadap prinsip dan nilai profesional sebagai landasan hidup dalamkonteks individu maupun organisasi | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -9 | | | Memiliki jiwa pembelajar sepanjang hayat yang kreatif dan inovatif | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPMK -1 | | | Mamapu menulis karya ilmiah dengan baik dalam Bahasa indoensia | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -2 | | | Mampu meriview dan membacankarya tulis sederhana berbahasa inggris | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -3 | | | Mampu mempresentasikan karya ilmiah dalam bentuk presentasi dan poster | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -4 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -5 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -6 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -7 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -8 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -9 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | CPMK -10 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -11 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -12 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL->Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | Sub-CPMK 1 | | | | Sub-CPMK 2 | | Sub-CPMK 3 | | | Sub-CPMK 4 | | | Sub-CPMK 5 | | | Sub-CPMK 6 | | |
|  | | CPMK | √ | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini berisi teori dan praktek penulisan karya ilmiah yang dimulai dari hakekat dan konsep karya ilmiah, jenis dan ciri karya ilmiah, anatomi atau bagian-bagian karya tulis ilmiah, kaidah dan etika dalam penulisan karya ilmiah, penggunaan bahasa dalam karya tulis ilmiah, teknik penulisan atau tata tulis karya ilmiah, langkah-langkah penulisan karya tulis ilmiah, pola-pola wacana penyajian tulisan ilmiah, teknik mempresentasikan karya tulis ilmiah, aneka kesalahan dalam penulisan karya tulis ilmiah, dan sumber-sumber penulisan karya ilmiah. Proses pembelajaran berlangsung melalui pendekatan explorasi, elaborasi, dan konfirmasi; yang diimplementasikan melalui metode inquiry, diskusi, praktek kerja mandiri dan kelompok, dan reportasi. Evaluasi dilakukan melalui penilaian proses (partisipasi dan keaktifan mahasiwa dalam kelas), portofolio mandiri dan kelompok, presentasi, hasil ujian tengah dan akhir semester dan kehadiran. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | | 1. Pengantar Penulisan Ilmiah 2. Etika Penulisan Ilmiah 3. Struktur Karya Ilmiah 4. Metode Penelitian 5. Pengolahan dan Analisis Data 6. Penulisan Abstrak dan Kesimpulan 7. Penyusunan Daftar Pustaka 8. Presentasi Karya Ilmiah 9. Tinjauan Pustaka 10. Penulisan Proposal Penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)** | | | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[ Pustaka ]** | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | | **Kriteria & Bentuk** | | **Luring (*offline*)** | | | **Daring (*online*)** | | | |
| **(1)** | **(2)** | | | | **(3)** | | | **(4)** | | **(5)** | | | **(6)** | | | | **(7)** | | | **(8)** |
| **1** | Silabus dan Kontrak Belajar | | | | Penjelasan silabus dan kontrak belajar | | | Menjelaskan materi terkait. | | Ceramah Diskusi  Dengan contoh kasus | | | Video Pemebelajaran  **Via zoom meeting** | | | | **1,2,3,4** | | | **-** |
| **2** | Kompilasi KTI | | | | .  Kompilasi Karya Tulis Ilmiah | | | Menjelaskan penyelesaian soal- soalterkait. | | Ceramah Diskusi  Dengan contoh kasus | | | Video Pemebelajaran  **Via zoom meeting** | | | | **1,2,3,4** | | | **-** |
| **3** | 1. Konsep Karya ilmiah  2. Jenis-jenis karya ilmiah.  3. Ciriciri karya ilmiah  4. Derajat keilmiahan karya tulis | | | | Konsep Karya ilmiah ,jenis karya ilmiah,Ciri - ciri karya ilmiah,Derajat keilmiahan karya tulis | | | Menjelaskan penyelesaian soal- soalterkait. | | Ceramah Diskusi  Dengan contoh kasus | | | Video Pemebelajaran  **Via zoom meeting** | | | | **1,2,3,4** | | | **5%** |
| **4** | Anatomikarya ilmiah  1. Anatomi laporan penelitian  2. Anatomi artikel empirik  3. Anatomi artikel teoritis | | | | Memahami naatomi atau bagian dari Karya Tulis Ilmiah | | | Menjelaskan penyelesaian soal- soalterkait. | | Ceramah Diskusi  Dengan contoh kasus | | | Video Pemebelajaran  **Via zoom meeting** | | | | **1,2,3,4** | | |  |
| **5** | Etika penulisan karya ilmiah   1. Asas-asas etika penulisan karya ilmiah 2. Sikap ilmiah. 3. Plagiarisme | | | | Memahami kaidah dan etika penulisan Karya Tulis Ilmiah | | | Menjelaskan penyelesaian soal- soalterkait. | | Ceramah Diskusi  contoh kasus | | | Video Pemebelajaran  **Via zoom meeting** | | | | **1,2,3,4** | | | **10%** |
| **6** | 1.Penggunaan diksi ejaan dan kalimat efektif dalam pengembangan pargaraf.  2.Kesatuan kepaduan dan kelengkapan paragraph.  3.Macam-macam paragraf | | | | Memahami dan menguasai penggunaan bahasa dalam karya tulis ilmiah | | | Menjelaskan penyelesaian soal- soalterkait. | | Ceramah Diskusi  contoh kasus | | | Video Pemebelajaran  **Via zoom meeting** | | | | **1,2,3,4** | | |  |
| **7** | Prosedur penulisan karya ilmiah : imajinasi, invensi, disposisi dan elokusi.  2. Pengorganisasian gagasan dan teknik penyelesaian naskah karya ilmiah | | | | Memahami dan menguasai teknik penulisan karya tulis ilmiah Menguasai langkah - langkah penulisan karya tulis ilmiah | | | Menjelaskan penyelesaian soal- soalterkait. | | Ceramah Diskusi  Pemberiantugas  Dengan contoh kasus | | | Video Pemebelajaran  **Via zoom meeting** | | | | **1,2,3,4** | | | **5%** |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **30** |
| **9** | Jenis-jenis wacana: narasi, eksposisi, argumentasi, dan deskripsi teknik mempresentasikan karya tulis ilmiah. | | | | Memahami pola-pola wacana penyajian karya tulis ilmiah. Menguasai teknik mempersentasikan karya tulis ilmiah. | | | Menjelaskan penyelesaian soal- soalterkait. | | Ceramah Diskusi  Dengan contoh kasus | | | Video Pemebelajaran  **Via zoom meeting** | | | | **1,2,3** | | |  |
| **10** | Kesalahan penulisan karya ilmiah: tata tulis, kebahasaan, halur berfikir, dan isi. | | | | Memahami dan mengidentifikasikan tata tulis, kebahasaan, halur berfikir, dan isi. | | | Menjelaskan penyelesaian soal- soalterkait. | | Ceramah Diskusi  Dengan contoh kasus | | | Video Pemebelajaran  **Via zoom meeting** | | | | **1,2,3,4** | | |  |
| **11** | Kesalahan penulisan karya ilmiah: tata tulis, kebahasaan, halur berfikir, dan isi. | | | | Memahami dan mengidentifikasikan tata tulis, kebahasaan, halur berfikir, dan isi. | | | Menjelaskan penyelesaian soal- soalterkait. | | Ceramah Diskusi  Dengan contoh kasus | | | Video Pemebelajaran  **Via zoom meeting** | | | | **1,2,3,4** | | |  |
| **12** | PKM | | | | Memahami penulisan PKM untuk proyeksi PIM NAS | | | Menjelaskan penyelesaian soal- soalterkait. | | Ceramah Diskusi  Dengan contoh kasus | | | Video Pemebelajaran  **Via zoom meeting** | | | | **1,2,3,4** | | | **5%** |
| **13** | PKM | | | | Menulis proposal salah satu PKM 5 yang layak kompetisi | | | Menjelaskan penyelesaian soal- soalterkait. | | Ceramah Diskusi  Dengan contoh kasus | | | Video Pemebelajaran  **Via zoom meeting** | | | | **1,2,3,4** | | | **10%** |
| **14** | PKM | | | | Menulis proposal salah satu PKM 5 yang layak kompetisi | | | Menjelaskan penyelesaian soal- soalterkait. | | Ceramah Diskusi  Dengan contoh kasus | | | Video Pemebelajaran  **Via zoom meeting** | | | | **1,2,3,4** | | | **10%** |
| **15** | Test dan presentasi | | | | Membuat draft awal/usulan skripsi dengan menekankan pada tata tulis yang benar | | | Menjelaskan | | Ceramah Diskusi  Pemberiantugas  Dengan contoh kasus | | | Video Pemebelajaran  **Via zoom meeting** | | | | **1,2,3,4** | | |  |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **BOBOT PENILAIAN** | | | | | **Kehadiran dan Partisipasi dalam kelas : 10%**  **Hasil Praktikum dan Penugasan : 30%**  **Ujian Tengah Semester : 30%**  **Ujian Akhir Semester : 30%**  **Jumlah : 100%** | | | | | | | | | | | | | | | | |